

# 2023학년도 학교평가 결과보고서

## 공통시표 결과

대영역	소영역	평가지표	평가결과
1. 안전에 안심을 더하는 책임교육	1-1. 학생 학습 성공 지원	1-1-1. 학생 맞춤형 기초학력 강화	우수
	1-2. 안전하고 건강한 학교	1-2-1. 안전한 교육환경 조성	우수
		1-2-2. 관계 중심 생활교육	우수
2. 꿈을 디자인하는 진로·진학·직업교육	2-1. 성장단계별 진로·진학·직업교육	2-1-1. 진로 역량 강화	우수
	2-2. 공존을 지향하는 인성·성인지교육	2-2-1. 시민으로 자라나는 인성교육	우수
	2-3. 시민과 함께하는 문화예술교육	2-3-1. 꿈과 끼를 발휘하는 문화예술교육	우수
3. 미래를 준비하는 디지털·생태교육	3-1. 미래를 준비하는 디지털교육	3-1-1. 디지털 역량교육을 위한 노력	우수
	3-2. 인천 특화 기후·생태·해양교육	3-2-1. 인천형 기후·생태·해양교육 활성화	우수
4. 함께 성장하는 포용교육	4-1. 모두를 위한 교육복지	4-1-1. 소외됨 없는 교육복지 지원	우수
	4-2. 참여를 통한 교육 협치	4-2-1. 교육공동체 참여 활성화	우수
5. 세계를 품은 인천교육	5-1. 글로벌 의사소통 능력 신장	5-1-1. 글로벌 의사소통 프로그램 운영	우수
	5-2. 세계시민 자질 함양	5-2-1. 인천형 세계시민교육 운영	우수
전체 평가 결과		우수 13건, 적정 0건, 보완 0건	

### [분석 및 시사점, 보완점 등]

- 학교특성 및 학생들의 발달단계에 맞는 주제중심 교육과정을 운영하고 있음.
- 마을자원을 활용한 창의적인 진로체험교육과정을 운영하고 있음.
- 학생들의 요구를 수렴하여 다양한 학생 동아리를 조직하여 운영함으로써 학생들의 꿈과 끼를 계발하고 발휘할 수 있는 기회를 제공함.
- 지역사회 및 문화예술 강사를 활용한 마을교육을 내실있게 진행하고 있으며 교육공동체의 성장을 돕도록 다양한 프로그램을 운영하고 있음.



## 자율시표 결과

### 1. 2023년 영역별 주요 추진 내용

영역	연간 주요 추진 내용
교육과정 자치 기반 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년초 교육과정 워크숍, 학년 다모임, 학교설명회를 통해 절대로자람학교의 의미와 학교의 비전 등을 교직원, 학생, 학부모가 함께 공유함.</li> <li>- 교원업무 경감을 통하여 교육과정 중심의 학교운영 원칙을 세워 업무전담제와 순환제를 병합, 가능한 담임교사에게 업무를 배정하지 않도록 하여 교사들의 자발적 교육활동을 전개하도록 함.</li> <li>- 교육공동체가 함께 참여하는 평가회를 통해 민주적인 학교운영체계를 구축하고 학생, 학부모의 의견을 수시로 수렴하며 대의원 활동(학생), 학부모 교육과 동아리 활동을 통한 자치활동을 적극적으로 지원함.</li> <li>- 연구형(미래형교과목 개발) 전문적학습공동체 및 주제형(독서, 공예, 탁구 등) 전문적학습공동체를 운영하여 교사 성장의 지속적인 운영체계를 구축함.</li> <li>- 자율적인 전문적학습공동체 참여를 통하여 공동체 구성원의 전문성 향상에 노력하고 있으며 특히 도립빛깔 미래교육의 마을, 환경 교육을 주제로 하는 교과목, 교과서 개발을 서울교대 미래교육센터와 협업을 통해 내실있게 운영하여 결과물을 만들어 냄.</li> <li>- 교직원 회의를 통해 구성원들의 의사 결정을 존중하고 권한 위임을 통해 구성원의 책무성과 역량강화 발전을 위해 노력함.</li> <li>- 학부모와 교사가 교육과정 운영에 대하여 함께 고민하고 함께 성장해 나가기 위한 동행모임(1,2,3학년)을 주기적으로 실시함.</li> <li>- 학생, 학부모, 교직원의 의견을 민주적인 과정을 통해 수렴하여 학생생활규정을 2회에 걸쳐 개정함.</li> </ul>
미래형 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 문화체험, 온책 읽기 활동, 진로 체험을 통해 창의력 증진 교육이 이루어지고 있으며 학습자를 고려한 배움중심 수업과 바람직한 가치관 형성을 위한 다양한 인성교육 활동을 전개함.</li> <li>- 학생들의 요구를 수렴한 지역사회 및 문화예술 강사를 활용한 감수성 교육을 내실 있게 진행하고 있으며 교육공동체의 성장을 돕도록 프로그램을 다양화하여 운영하고 있음.</li> <li>- 학생들의 발달 단계에 맞는 월별 주제중심 교육과정을 운영하고 있으며 학부모와 함께하는 창의적인 진로체험 교육과정을 운영하고 있음.</li> <li>- 학생들의 요구를 수렴하여 다양한 동아리를 조직하여 운영하고 있으며 지역사회 및 문화예술 강사를 활용한 마을교육을 내실있게 진행하고 있음.</li> <li>- 핵심성취 기준을 기반으로 한 다양한 교육과정 재구성(프로젝트, 융합교육, 창의적 교육과정)을 위한 전문성 함양 지원 및 다양한 연구개발 기회 확대.</li> <li>- 마을교육공동체와 연계한 마을교육 및 수업활도 전개 활성화(창체 30% 증배하여 운영) 및 학부모 생태교육 전문가와 함께하는 수업을 통해 1-6학년 연계를 통한 학생주도 교육나눔 활동 전개</li> <li>- 학습반올림 및 두드림 프로그램, 1학년과 5학년 등 협력교사 운영을 통해 기초학력 보장 및 다양한 학습지원 체계를 구축하여 운영함.</li> </ul>

## 2. 학교 만족도 조사 결과 분석을 통한 시사점

### □ 학교 만족도 조사 결과

평가영역	구분	응답수	평균
교육과정 자치 기반 조성	교직원	22	4.63
	학생	78	4.20
	학부모	119	4.03
미래형교육과정 운영	교직원	22	4.80
	학생	78	4.20
	학부모	119	4.13

### □ 학교 만족도 조사 결과를 통한 시사점

- 업무전담팀의 업무가 과도하게 집중되어 업무전담팀을 유지하기 어려움. 담임들이 업무를 고정하게 나누어 맡되 불필요한 업무를 최소화하고 행정절차의 간소화가 필요함.
- 행사중심의 활동을 줄이고 학년 및 학급 교육과정이 내실화있게 운영될 수 있도록 다양한 지원이 필요함.
- 교육3주체가 함께하여 서로 소통할 수 있는 기회 확대 필요
- 미래형교과목 ‘복숭아 마을에 살아요’의 지속적이고 발전적인 운영을 위한 고민 필요
- 오봉산 및 학교텃밭을 활용한 생태교육에 대한 만족도가 높으며 중요성에 대해서도 교육공동체가 공감하고 있으므로 학교교과목과 연계하여 중점적으로 운영할 필요가 있음.
- 학년 교육과정 분석을 통해 학교밖탐험, 마을연계 진로체험 활동을 특정학년에서 중점적으로 실시하여 교육과정 운영에 대한 부담을 줄이기 위해 노력해야 함.
- 4~6학년을 통합하여 동아리를 운영하여 다양한 부서를 조직하여 운영할 수 있었음. 하지만 부서 특성상 학년간 수준차이로 인해 운영에 어려움이 있는 경우도 있어 24학년도에는 운영에 자율성을 둘 필요가 있으며 외부자원을 활용하여 좀 더 다양한 동아리 부서를 운영하면 좋겠음.

## 3. 교육공동체 성찰 협의회 평가 결과

구분	협의회 개요	우수사항	차년도 개선(발전) 과제
교직원	*일시:11.29(수) 15:00~16:40 *장소: 어학실 *인원: 25명	* 교사의 자율성이 존중되어 교사의 창의적인 교육과정을 운영할 수 있었음. * 마을과 함께하는 교육과정(복숭아마을에 살아요, 진로체험, 학교밖체험) 활성화 * 교사의 자율성이 존중되어 교사의 창의적인 교육과정을 운영할 수 있었음. * 학년별로 다양한 월별 주제통합수업이 이루어짐. * 교직원 회의를 통해서 즉각적이고 민주적으로 문제들을 해결해 나감.	*행사위주의 사업을 축소하여 학년,학급교육과정이 내실있게 이루어질수 있도록 해야함. * 교직원 복지시설 확충 * 학습자 분석을 바탕으로 본교의 비전과 관련된 학년별 성취 수준을 위계화해 보았으면 함. *다양한 교육활동 중 안전사고 예방 및 대책에 대한 고민 필요.

학생	*일시:12.7(목) 14:30~15:30 *장소: 평생학습실 *인원: 17명	* 여러 생각을 가진 사람들과 함께 토의하는 것이 재미있었고, 작년부터 이어진 청구문제를 공청회를 통해 해결해서 좋았음 * 매월 1~2개의 다양한 대의원 행사를 직접 계획하여 진행하였고 학생들의 참여도가 높았음.	*학생 대의원 회의를 방과후에 하여 참석하지 못하는 학생들이 많음. 내실있는 운영을 위해 교육과정내 동아리부서로 대의원을 조직하였으면 함. *다양한 행사를 운영하기 위한 예산 확보
학부모	*일시:12.7(목) 14:30~15:30 *장소: 평생학습실 *인원: 17명	* 마을자원을 활용하여 진로체험활동 * 학부모 동아리의 활동이 친목도모와 자기계발에서 끝나는 것이 아니라 학교, 학생들을 위한 교육기부,재능기부까지 이어짐. * 작가와의 만남, 뮤지컬 등 다양한 활동을 온작품과 연계하여 독서교육이 활성화 됨.	*학생들과 학부모가 함께 참여할 수 있는 활동의 기회가 확대되었음 좋겠음. * 상담센터 등 상담과 소통의 창구가 다양화되기 바람.

### 3. 성장평가위원회 평가위원 평가 결과

영역	지표	평가 내용	결과
교육과정 자치 기반 조성	1-1 비전공유와 학교업무정상 화	- 학교철학과 비전에 대한 학교구성원의 이해와 동의 - 혁신학교 철학과 학교의 비전을 실현하기 위한 교육활동 전개 - 업무간소화를 통한 교육과정 중심의 학교 만들기	우수
	1-2 민주적학교 공동체	- 학교자치기구(학생회,교직원회,학부모회)의 의사결정권 제도화 - 민주적이고 수평적인 학교문화를 조성하기 위한 학교장의 노력 - 교육과정 편성과 운영에 대한 교육구성원의 참여	우수
	1-3 전문적학습 공동체	- 전교사의 교육과정 공동연구와 실천 중심의 전문적학습공동체 구성 및 운영 - 학교 및 학년 교육과정에 대한 논의와 일상적인 수업 나눔 활성화 - 전문적학습공동체 활동을 위한 예산, 시간, 장소 지원	우수
	1-4 윤리적생활 공동체	- 학교 구성원의 개별성과 다양성을 이해하고 존중하는 문화 - 자율과 책임의 균형을 통한 공동체 성장 - 학생, 학부모, 교사가 함께 만드는 교육공동체의 생활규약	우수
미래형교 육과 정 운영	2-1 교육과정 운영의 특성화, 지역화	- 학생의 주도성을 살리는 교육과정 편성·운영 - 학교의 여건과 학생의 다양한 교육적 요구를 반영한 교육과정 편성·운영 - 학교와 지역사회의 특성을 살린 교육과정 편성·운영	우수
	2-2 학생주도성을 살리는 수업 혁신	- 학생들의 주도성을 길러주는 교육과정 운영 - 학생들의 깊이 있는 배움을 위한 주제통합수업 운영 - 기초학력 책임 보장을 위한 학습지원 체계 구축 및 운영	우수
	2-3 성장 중심 평가 혁신	- 학생의 성장 중심, 과정 중심 평가체제 구축 - 교육과정-수업-평가-기록 일체화 - 다양한 평가 방법을 활용한 다면적 평가 실시	우수

- 다양한 문화체험, 동아리활동, 진로체험을 통해 창의력 증진 교육이 이루어지고 있으며 학습자를 고려한 배움중심 수업과 바람직한 가치관 형성을 위한 다양한 인성교육활동을 전개하고 있음.
- 학년, 학급 다모임을 통하여 의견 수렴을 적극적으로 진행하며 학생 지도에 전념할 수 있는 업무 배정 간소화 진행으로 행복한 가르침을 위한 여건 마련에 노력하였음.
- 전문적학습공동체 중심의 학교문화 만들기를 통하여 인성교육, 생태교육, 융합교육을 실천하고 있으며 결대로자람학교 운영으로 교사 성장의 지속적인 운영체계를 구축하고 있음.
- 학생들의 요구를 수렴한 학생 동아리 활동이 다양하고 지역사회 및 문화예술 강사를 활용한 마을교육을 내실 있게 잘 진행하고 있으며 교육공동체의 성장을 돕도록 프로그램을 다양화하여 운영하고 있음.
- 전문적학습공동체와 서울교대 미래교육센터가 협업하여 학교의 특성을 살린 학교교과목 ‘복숭아 마을에 살아요’를 개발하였음. 지속적이고 발전적인 운영을 위한 다양한 지원이 필요함.
- 교직원 회의를 통해 구성원들의 의사 결정을 존중하고 권한 위임을 통해 구성원의 책무성과 역량강화 발전을 위해 노력함.
- 학부모와 교사가 교육과정 운영에 대하여 함께 고민하고 함께 성장해 나가기 위한 동행모임(1,2,3학년)을 주기적으로 실시함.
- 업무전담팀의 업무가 과도하게 집중되어 업무전담팀을 유지하기 어려움. 담임들이 업무를 고정하게 나누어 맡되 불필요한 업무를 최소화하고 행정절차의 간소화가 필요함.
- 행사중심의 활동을 줄이고 학년 및 학급 교육과정이 내실화있게 운영될 수 있도록 다양한 지원이 필요함.
- 오봉산 및 학교텃밭을 활용한 생태교육에 대한 만족도가 높으며 중요성에 대해서도 교육공동체가 공감하고 있으므로 학교교과목과 연계하여 중점적으로 운영할 필요가 있음.